



**Laboratoria
Przyszłości**

Pierwszy wiosenny miesiąc minął, więc wakacje zbliżają się wielkimi krokami. W minionym miesiącu bardzo aktywnie wykorzystywaliśmy sprzęt zakupiony w ramach programu *#LaboratoriaPrzyszłości* i *#LaboratoriaPrzyszlosci*.

Jak zwykle dużym zainteresowaniem cieszyły się długopisy 3D pozyskane z *#LaboratoriaPrzyszłości* i *#LaboratoriaPrzyszlosci*.

Uczniowie klasy 1b przygotowując się do świąt Wielkiej Nocy wykonali długopisami przepiękne pisanki.





Uczniowie klasy 3 wykonali zaś wielkanocne zajęciki ☺



Uczniowie klas 6 i 7 także wykorzystali długopisy 3D, aby stworzyć ciekawe prace.



Jak co roku świetlica szkolna wykonała dla naszych podopiecznych z Domu Seniora Jantar cudowne wielkanocne ozdoby w postaci króliczków. Praca techniczna wymagała od nas nie lada kreatywności. Wszystkie dzieci miały okazję skorzystać i nauczyć się jak używać pistoletu na klej na gorąco, co bardzo ułatwiło im pracę.



Na lekcji wychowania fizycznego w klasie 8c nauczycielka przeprowadziła zajęcia Taniec - Muzyka - Ruch z wykorzystaniem kamery z projektu #Laboratoria Przyszłości. Uczennice uczyły się układu tanecznego z wykorzystaniem kroków aerobiku. Kamere wykorzystano do utrwalenia podstawowych kroków układu.



Kamere wykorzystano także podczas lekcji języka angielskiego. Podczas Dnia Nowych Technologii w Edukacji nauczycielka wykorzystana sprzęt do sfotografowania pracy uczniów klasy 5b oraz 7b na zajęciach.



Uczniowie z zespołu przygotowawczego na lekcjach matematyki oraz uczniowie na zajęciach dodatkowych uczą się w oparciu o plansze edukacyjne – pola i obwody figur płaskich i figur przestrzennych.



Uczniowie klasy 1a podczas zajęć z użyciem laminarki zakupionej w ramach programu *#LaboratoriaPrzyszłości* i *#LaboratoriaPrzyszlosci* samodzielnie wykonali karty ortograficzne utrwalające pisownię poznanych wyrazów z „ż” i „rz”.



Dzieciom tak spodobało się laminowanie, że do wykonania kart ortograficznych z „u” i „ó” nauczycielka także wykorzystała laminowanie. Następnie uczniowie poprzez wspólną zabawę utrwaliли poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.



Do rozwijania wyobraźni przestrzennej, sprawności manualnej i koncentracji podczas zajęć w klasie 1 nauczycielka wykorzystała zestaw klocków SkroKit do zaprojektowania i budowania własnych konstrukcji.



Wielkim sukcesem w kwietniu było zebranie zespołu uczniów z klasy 8a, którzy zajęli się programowaniem mikrokontrolera Arduino Uno. Jest to najpopularniejszy zestaw do nauki elektroniki i programowania z serii Arduino. Chłopcom udało zbudować się dwa działające zestawy. Jeden wyświetla animowany napis, drugi zaś wydaje dźwięk po przybliżeniu np. dłoni na odpowiednią odległość od płytki.

