



**Laboratoria
Przyszłości**

Marzec już za nami, więc pora na kolejne sprawozdanie z wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach #LaboratoriaPrzyszłości i #LaboratoriaPrzyszlosci.

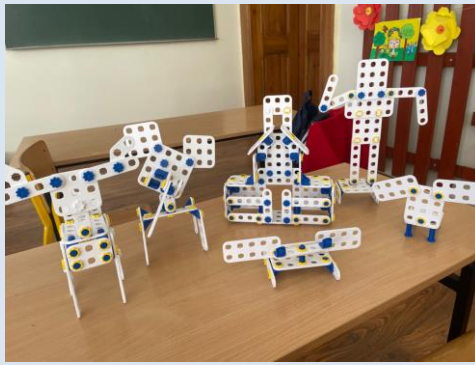
Nareszcie!!! Udało nam się uruchomić wszystkie gogle VR – Oculus2 zakupione w ramach #Laboratoria Przyszłości. Ekipa chłopców z klasy 8a pomogła w pierwszym uruchomieniu i konfiguracji sprzętu i jeszcze w tym samym dniu dziewczęta z klasy 7 wykorzystały go podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie. Było bardzo dużo pozytywnych emocji, zaskoczenia i radości.



W marcu bardzo dużo działań zostało podjętych wśród uczniów klas I – III.

W ramach zajęć świetlicowych grupa III wykorzystała praktyczną znajomość elementów zestawu SkroKit do zaprojektowania i zbudowania wybranych obiektów. Uczniowie wskazywali przykłady praktycznych zastosowań narzędzi i elementów konstrukcyjnych oraz montowali z użyciem różnych przyborów i narzędzi. Świetliczaki zbudowały jelenia, pieska, pomnik, ratusz, słonia.

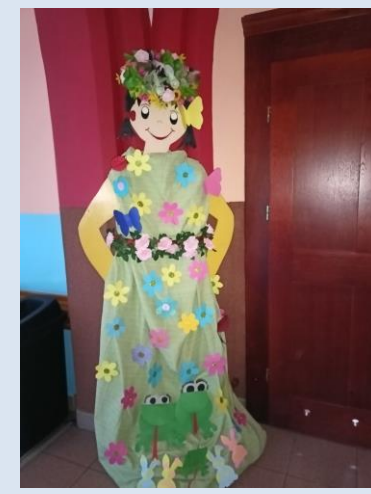




W ramach obchodów pierwszego dnia wiosny uczniowie ze świetlicy szkolnej zapoznali się z narzędziem do prac montażowych oraz warsztatowych polegających na mocowaniu do drewna tkanina, kartonu, papieru czy skór potocznie zwanym takerem. Za jego pomocą przymocowano ubranie, kwiaty i papierowe zwierzątka symbolizujące nadejście wiosny. Praca „Pani Wiosna” stała się główną dekoracją świetlicy.



Uczniowie ze świetlicy szkolnej z klasa 3a i 3b wspólnie wykonali dekoracje szkolnego korytarza. Pani Wiosna została przyozdobiona pięknymi kolorowymi kwiatami, które zostały zrobione własnoręcznie przez uczniów. Dzieci chętnie wykonywały dekoracje takie jak kwiaty, motyle, biedronki z wykorzystaniem sprzętu z #Laboratoria Przyszłości: taker, pistolet do kleju na gorąco. Wiosna zawitała w nasze szkolne progi ☺



W marcu uczniowie klasy 2a poznawali pierwsze wiosenne kwiaty. Dla utrwalenia nazw dzieci wykonały kwiaty długopisami 3D z #Laboratoria Przyszłości.



Kolejne grupy świetlicowe, tym razem uczniów klas I, wykorzystwały do wykonania laurki z okazji Dnia Kobiet klej na gorąco. Za jego pomocą dzieci łączyły tekstylia z papierem.



W ramach zajęć świetlicowych grupa III z okazji Dnia Nowych Technologii w Edukacji zapoznała się z kolejnym sprzętem zakupionym dzięki Laboratorium Przyszłości. 31 marca jest dniem popularyzowania technologii informacyjno - komunikacyjnych wykorzystywanych w pracy z uczniem i właśnie tego dnia świetliczaki poznały urządzenie, które wiezie prym we wszystkich biurach czy uczelniach laminarkę. Dzięki temu prostemu w obsłudze urządzeniu wykonały wielkanocne etui na sztućce. Dzieciom bardzo podobał się efekt końcowy ich prac.

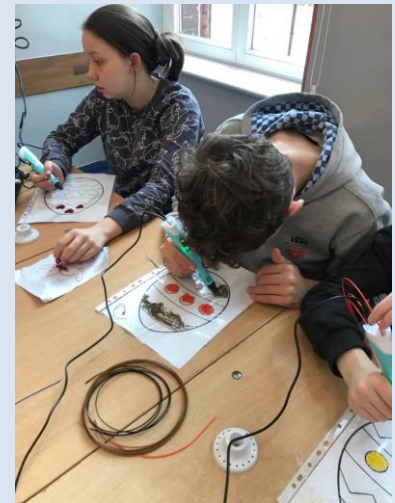
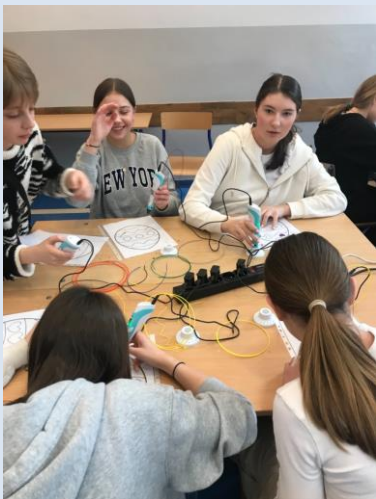
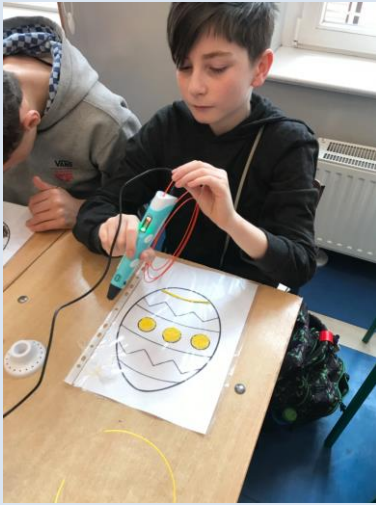


14 marca klasa 4b uczestniczyła w niecodziennej lekcji języka polskiego w ramach #Laboratorium Przyszłości. Dzieci przygotowały wizerunki bohaterów lektury "Kajko i Kokosz. Szkoła latania" za pomocą długopisów 3D. Największą popularnością cieszył się Kajko i Kokosz, a także Lubawa i Mirmił.

wielkanocne pisanki



Także uczniowie klasy 6 b podczas zajęć wykorzystali długopisy 3D i wykonali świąteczne pisanki.



I na zakończenie kolejna nowość! Sprzęt otrzymany w ramach programu #Laboratorium Przyszłości – aparat fotograficzny, reflektor - został wykorzystany w trakcie zajęć plastycznych w klasie 8. Uczniowie poznali historię fotografii i nauczyli się rozróżniać jej rodzaje. Mieli również możliwość w praktyce spróbować wykonywać fotografie z zastosowaniem zasad kompozycji i wpływu światła w uzyskanie głębi dzieła.

